



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 10»

Е. В. Нигметзянова

Приказ от 29.03.2024 г. № 107-О

Отчет

Самообследование (самоанализ)

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани

Содержание

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
3. Структура образовательного учреждения, система его управления.
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
5. Результативность образовательной деятельности.
6. Содержание основной образовательной деятельности.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.
8. Кадровое обеспечение.

II. Показатели деятельности учреждения за 2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани проведено в соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», согласно приказа «О проведении самообследования в МАДОУ 10» от 01.03.2024 г. № 106-О

Состав экспертной группы:

Нигметзянова Е.В. - заведующая МАДОУ,

Зинатуллина А.И. - педагог - психолог,

Садыкова Л.Р. - старший воспитатель,

Шитова О.Г. - учитель-логопед,

Логутченко А.А. - заместитель заведующего,

Гилязиева Г.Ф. - заместитель заведующей по хозяйственной деятельности,

Шорохова О.А. - музыкальный руководитель.

Целью проведения самообследования МАДОУ «Детский сад № 10» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества воспитания и развития воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

- Планирование и подготовка работ по самообследованию детского сада (приказ о проведении самоанализа);

- Организация и проведение самообследования в учреждении;

- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 10» в сети «Интернет» и направление его в Управление образования г. Казани.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ.

1.1. В своей деятельности МАДОУ «Детский сад № 10» руководствуется следующими документами:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» в редакции от 8 декабря 2020 года.

Письмо Минобрнауки РФ от 21 октября 2010 № 03 - 248 органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляемым управление в сфере образования «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» (ФГОС ДО).

Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «От утверждения порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО».

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП

3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Письмо МО РФ от 27.03.2000г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогической консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения; Федеральный закон №168 от 2 июля 2013 г. «О социальной защите инвалидов в РФ», Письмо МОиН РФ от 07.06.2013 г. №ИР 535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей», Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ», Договор между учредителем и учреждением, Устав, локальные акты.

1.2. Наличие свидетельств:

-свидетельство о регистрации юридического лица- серия 16 №006379079. 11.01.2012г ;
-свидетельство о государственной регистрации права земельного участка -серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.

-свидетельство о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.

- лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан- 16 Л 01 № 0002569 от 26 июня 2015 г., № 6688

-договор оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г., дополнительное соглашение к договору оперативного управления от 12.02.2019г.

-лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности серия Л О-16-01-007680, от 01.07.2019 г.

О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Основной государственный регистрационный номер № 102160383971

ИНН /КПП 1661003860/ 166101001

1.3. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани, утвержденный в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани Приказ КЗИО г. Казани от 05.04.2019г. № 574/КЗИО-ПК

1.4. Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 комбинированного вида» Авиастроительного района г. Казани.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 10» Авиастроительного района г. Казани.

Годовой план работы МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Приказы, распоряжения заведующей МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Правила внутреннего трудового распорядка МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Положение о распределении выплат стимулирующего характера: за качество выполняемых работ и премий работниками в МАДОУ «Детский сад №10» Авиастроительного района г. Казани.

Циклограммы деятельности педагогов МАДОУ «Детский сад №10».

Штатное расписание МАДОУ «Детский сад №10»

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников детского сада

Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Трудовые договора между администрацией учреждения и работниками.

2. ПРАВО ВЛАДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

2.1. Образовательная деятельность ведется на основании

-Договора оперативного управления №1/162 от 23 октября 2009г.

-свидетельства о государственной регистрации права земельного участка - серия 16-АЕ № 379531 от 15.01.2010г.

-свидетельства о государственной регистрации права здания детского сада- серия 16-АС №390833 от 19.11.2009г.

2.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

Фактический адрес:420047 Республика Татарстан г. Казань ул. Большая Армавирская 41б

телефон – 571-30-99, 537-03-99,571-62-08, e-mail: madou.10@mail.ru

Предметом деятельности учреждения является: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, воспитание, присмотр, уход за детьми.

Площадь территории: 9063 кв.м.

Площадь здания детского сада- 2021 кв.м.

Имеется акт готовности к новому учебному году. Аренды нет

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

Всего 17 групповых помещений, из них 15 групповых помещений со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами и 2 групповых помещения, совмещенные с игровой и спальней зоной, умывальными комнатами, санитарными узлами;

2 музыкальных зала, физкультурный зал,

2 кабинета татарского языка,

2 логопедических кабинета,

кабинет психолога,

методический кабинет;

пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, кладовой, холодильными камерами

прачечная с постирочной, гладильной /сушильной комнатами и подсобным помещением, и кладовой для хранения белья

медицинский кабинет с изолятором и прививочным кабинетом

кабинет заведующей

кладовая для хозяйственного инвентаря.

2.3. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в соответствии с заключенным договором с ГАУЗ «Детская поликлиника №7», старшей медицинской сестрой Кирилловой О.А. Контроль над прививками сотрудников и прохождение диспансерного обследования осуществляет КДЦ. Медицинский кабинет, детского сада включает в себя процедурный кабинет, изолятор, который оснащен согласно требований СанПиНа. Задачами медицинского обслуживания в МАДОУ являются: получение объективной информации о физическом состоянии и здоровье детей; анализ физического, нервно-психического развития и здоровья детей для планирования профилактических и оздоровительных мероприятий; осуществление эффективной организационно-медицинской работы в МАДОУ; своевременное внесение соответствующих коррективов в медицинское обслуживание детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; проведение консультационно-просветительской работы с работниками и семьями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста; контроль за санитарно-гигиеническими условиями в МАДОУ. контроль и оказание методической помощи в организации непосредственной образовательной деятельности (участие в составление расписания, режима дня и организованной образовательной деятельности); контроль профилактического осмотра вновь поступивших воспитанников и консультирование их родителей (законных представителей); осмотр и анализ данных скрининг-теста и лабораторного обследования, контроль индивидуальных карт перед поступлением в школу выпускников МАДОУ.

МАДОУ «Детский сад № 10» имеет оборудованный пищеблок: в штат кухни входит: 2-шеф-повара, 3 повара, 2 подсобных рабочих на пищеблоке, 2 кладовщика. Основными задачами организации питания детей в МАДОУ являются: создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд, пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Питание пятиразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно утвержденному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и нормах питания детей дошкольного возраста, согласованным с органом Роспотребнадзора.

2.4. В МАДОУ «Детский сад № 10» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

2.5. Помещение детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей. В 2023 году проведен косметический ремонт в группах 1 здания №№ 2, №7, № 9, на лестничных маршах и коридорах 1 и 2 этажа 2 здания МАДОУ № 10

2.6. Динамика изменения материально-технического состояния образовательного учреждения за последние 2 года: в группах №№ 1,4,7, закуплена мебель для игрушек, закуплены детские стулья. Закуплен дидактический материал для воспитанников.

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

3.1. В МАДОУ сложилась функционирующая система государственно-общественного управления образованием с наличием государственной и общественной составляющей системы управления и распределением полномочий и ответственности между государственными и общественными компонентами управления.

3.2. В МАДОУ модель государственно-общественного управления образованием базируется на концепции оптимального сочетания как экономической, административной, так и общественной, профессиональной компонентов. Государственный компонент модели представлен, в основном, экономической и административной составляющей управления. Общественный, профессиональный компонент модели включает в себя Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Педагогический совет, а также внутренние профессиональные сообщества. Используются различные формы организации взаимодействия между двумя общественными и государственными компонентами. Вместе с тем, анализ практики государственно-общественного управления образованием выявляет ряд проблем, нерешенность которых снижает эффективность системы управления образованием. С целью дальнейшего развития государственно-общественного управления образованием учреждении необходимо создать оптимальные условия, обеспечивающие расширение общественного участия в управлении образованием, повышение эффективности влияния общественности на качество образования и его доступность для всех слоев населения.

3.3. Приоритетными направлениями развития государственно-общественного управления в МАДОУ, являются: определение эффективной стратегии образовательной политики, отражающей взаимные интересы различных государственных и общественных субъектов образовательных отношений;

совершенствование практики формирования социального заказа на образовательные услуги, отражающего актуальные социально значимые потребности и запросы участников образовательных отношений; создание оптимальной структуры взаимодействия органов государственного и общественного управления в системе образования; нормативно-правовое

обеспечение эффективной совместной деятельности государственных, общественных субъектов; совершенствование общественной экспертизы качества образования и повышение ее роли в обеспечении эффективности образовательного процесса в МАДОУ; обеспечение ответственности, прозрачности деятельности и отчетности государственных и общественных институтов управления образованием в учреждении, в том числе и на основе расширения практики публичной отчетности и повышения ее качества.

3.4. Деятельность в ДОУ согласуется Наблюдательным советом из 7 членов. В состав наблюдательного совета входят: два представителя учредителя и органов местного самоуправления; один педагогический работник детского сада, избираемый общим собранием работников; три представителя родительской общественности, избираемые на общем родительском собрании.

Наблюдательный совет автономного учреждения рассматривает: предложения учреждения или руководителя детского сада о внесении изменений в устав детского сада; предложения учредителя или руководителя детского сада о реорганизации детского сада или о его ликвидации; предложения учредителя или руководителя детского сада об изъятии имущества, закрепленного за детским садом на праве оперативного управления; предложения руководителя детского сада об участии детского сада в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности детского сада; по представлению руководителя проекты отчетов о деятельности детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность детского сада; предложения руководителя детского сада о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения руководителя детского сада о совершении крупных сделок; предложения руководителя детского сада о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; предложения руководителя детского сада о выборе кредитных организаций, в которых детский сад может открыть банковские счета.

3.5. Коллегиальными органами управления образовательного учреждения также являются: Общее собрание работников МАДОУ «Детский сад № 10».

Педагогический совет

3.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	наименование должности	ФИО	телефон
1.	Заведующая	Нигметзянова Елена Владимировна	571-30-99, 537-03-99, 571-62-08
2	Заместитель заведующего	Логутченко Елена Анатольевна	571-30-99, 537-03-99, 571-62-08
3.	Заместитель заведующей по хозяйственной деятельности	Гилязиева Гульнара Фатыховна	571-30-99, 537-03-99, 571-62-08

4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

год	2021	2022	2023
общая численность детей	380	377	350

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Детский сад № 10» показывает, что в учреждении бережно сохраняется контингент воспитанников, нет оттока воспитанников в другие детские сады, учреждение пользуется большой популярностью, имеет рейтинг среди дошкольных учреждений Авиастроительного района.

Проектная мощность составляет - 17 групп. -327 детей. Фактическая мощность 17 групп.

В саду функционировали: 4 ясельные группы, 3 младшие группы, 2 средние группы, 3 старшие группы, 4 подготовительные группы, 1 коррекционная разновозрастная группа. В том числе: 3 логопедические группы (42 ребенка), группа с ЗПР (12 детей)

количество групп/ количество детей	ясельная	младшая	средняя	старшая	подготовительная	ЗПР	
17 групп / воспитанников	350	4/61	3/61	2/52	3/79	4/85	1/12

Очередность в МАДОУ «Детский сад №10» существует, но численность воспитанников соответствует лицензионному нормативу.

5. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с ФООП ДО. Работа по коррекции речевых нарушений основывается на примерной адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет Н.В. Нищевой. Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

ООП ДО обеспечивает комплексное решение задач охраны жизни, сохранения и укрепления физического и психологического здоровья воспитанников, качественного просмотра и ухода, разностороннего развития возрастных и индивидуальных возможностей детей по основным направлениям дошкольного образования: физическому, социально - коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому, коррекции особенностей интеллектуального, речевого, физического и социально - эмоционального развития, достижение воспитанников готовности к систематическому обучению в начальной школе.

5.2. Содержание коррекционной работы в логопедических группах

Коррекционная работа осуществляется на базе старшей и подготовительной групп - всего 45 детей. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, являются - индивидуальные и подгрупповые занятия. В старшей группе занятия продолжительностью 25 минут, в подготовительной к школе группе продолжительностью 30 минут.

Коррекционная логопедическая работа соответствует уровню речевого развития ребенка. Учителя - логопеды встраиваются в общеобразовательный процесс. Работа строится по утвержденной циклограмме деятельности. График работы и сетка занятий также утверждается заведующей МАДОУ. Зачисление и выпуск воспитанников логопедических групп проводится на основании протокола психолого-медико-педагогической комиссии и приказа заведующей МАДОУ.

Развитие речи является главной задачей в работе с детьми, особенно в логопедических группах. Здесь она проводилась во взаимодействии учителей-логопедов Шитовой О.Г., Жавровой И.И., Лукояновой Е.С, Сергеевой Т.Н. с воспитателями и другими специалистами детского сада и родителями.

Результатом слаженной работы является то, что все выпускники подготовительной логопедической группы поступили в массовые школы и гимназии с хорошей, правильной речью. Практически все дети стали читать, печатать слова и предложения, ориентироваться в звуках и буквах, а также символах, используемых при анализе слов и предложений.

Результат анализа речевого развития детей логопедической группы:

	Начало года	Конец года
Оптимальный уровень		1-7%
Высокий уровень	1-7%	4-29 %
Средний уровень	5-36%	9-64 %
Низкий уровень	8-57%	

5.3. Большое внимание в детском саду уделяется обучению детей татарскому языку. Сиразетдинова А.Ф., Саитова Г.Н. Латипова Г.А. совместно со всеми педагогами активно использует учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум

государственным языкам. Опыт своей работы она постоянно делится с коллегами. Альфия Фартовна является тьютером по обучению русскоязычных воспитателей татарскому языку.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку:

	В		С		Н	
	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
Подгот. гр. № 6, № 7, № 9-1 зд. № 2, № 4-2 зд.	15 %	19 %	83 %	81 %	2%	0 %
Старшие гр. № 4, № 10-1 зд, № 3, № 4-2 зд.	6 %	16 %	90 %	84%	4 %	0 %
Средние гр. № 5, № 11-1 зд., № 6-2 зд..	-	34 %	-	62 %	-	4 %

В работе по обучению детей татарскому языку больше внимания надо уделять работе с диалогами на каждую тему по программе, правильному составлению предложений. Воспитателям в группах создать языковую среду, контролировать выполнение заданий в рабочих тетрадях совместно с родителями, регулярно проводить индивидуальную работу с детьми, используя материал УМК «Говорим по татарски» и дидактические игры, специалистам на своих занятиях использовать материалы УМК «Говорим по татарски».

По итогам диагностики было выявлено, что в средних группах низкий результат показали по 2 детей-4%. Это вновь поступившие дети, не усвоившие в должном объеме пройденные темы и редко посещающие детский сад по причине болезни. С родителями этих детей была проведена беседа о значении татарского языка в дальнейшей жизни ребенка (учёба в школе).

5.4.С детьми подготовительной группы педагоги-психологи Зинатуллина А.И. и .Матыцына И.Я. проводили диагностику по различным методикам: «Психологическая диагностика готовности к школе» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данные методики позволяют выявить готовность ребенка к школьному обучению направленную на выявление коммуникабельности, уровня развития аналитического мышления и речи, а также школьно-необходимых функций в форме способности к произвольному вниманию, быстроту понимания, сосредоточенность.

Было проведено обследование на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп.

В основном дети показали высокий (71%), средний (27%), ниже среднего (2%) результаты.

5.5. Взаимодействие МАДОУ «Детский сад № 10» с другими организациями:

- МБОУ «Гимназия № 14»

Основные направления сотрудничества со школой: МАДОУ «Детский сад №10» сотрудничает с МБОУ «Гимназия №14». Осуществление преемственности образовательных программ дошкольного и начального образования по следующим направлениям:

- развитие коммуникативности - умения общаться со взрослыми, сверстниками как одно из необходимых условий успешной учебной деятельности;
- обеспечение преемственности детского сада и школы в обучении детей татарскому языку;
- развитие любознательности у воспитанников как основы развития подсознательных способностей обучающегося;
- формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития воспитанника и обучающегося.

— ОГИБДД Авиастроительного района

— Дом культуры «Северный», ДК «Юность»

— Детская поликлиника №7 Авиастроительного района г. Казани

— Отдел образования администрации Авиастроительного и Ново - Савиновского районов.

5.6. Педагоги и воспитанники детского сада принимали участие в различных конкурсах, семинарах, методических объединениях.

1. Методические разработки педагогов "Новаторство и традиции", Международный образовательный портал "ФГОС.РУС", заочный, 1 место, декабрь 2022 г. Воспитатель Логинова Наталья Владимировна
2. Международный конкурс Методические разработки педагогов "Новаторство и традиции", Международный образовательный портал "ФГОС.РУС", заочный, 1 место, январь 2023 г. Воспитатель Мамаева Алсу Равилевна
3. Международный конкурс Методические разработки педагогов "Калейдоскоп средств, методов и форм", Российский инновационный центр образования "РИЦО", заочный, 1 место, декабрь 2022 г.
4. Всероссийский (международный) (Муниципальный этап) фестиваль «Праздник Эколят-молодых защитников природы». Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей". 1 место в номинации "Театрализованное представление", октябрь 2022 г., творческий коллектив: Хусаинова Г.Ф., Варданян С.А., Габидуллина В.В.
5. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", МОиН РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ», 28.02.2023, номинация "Народное искусство и ремёсла", 2 место, Хусаинова Г.Ф.
6. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", МОиН РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ», 28.02.2023, номинация "Народное искусство и ремёсла", 2 место, Габидуллина В.В.
7. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", МОиН РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ», 28.02.2023, номинация "Профессии моей семьи. Трудовые династии", 1 место, Варданян С.А.
8. Межрегиональный конкурс авторских методических разработок профориентационной направленности "Славим человека труда!", МОиН РТ, ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ», 28.02.2023, номинация "Профессии моей семьи. Трудовые династии", 1 место, Нуртдинова Ф.Р.
9. Всероссийский конкурс Методические разработки педагогов "Калейдоскоп средств, методов и форм", Российский инновационный центр образования "РИЦО», заочный, 3 место, январь 2023 г.
10. Всероссийский педагогический конкурс 21 века: опыт, достижения, методика. "Игровые технологии". 1 место, январь, 2023 г., воспитатель Батыршина Альмира Азатовна.
11. "Воспитатель 2022», Академия интеллектуального развития. 1 место, 23.12.2022, воспитатель Прокофьева Наталья Николаевна.
12. Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и воде» среди воспитанников ДОО, учащихся 1-11 классов ОО муниципальных образований РТ, организатор: Главное управление министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РТ и Министерство образования и науки РТ, заочный, Победитель, ноябрь 2022г, Воспитанники ДОУ, руководители: воспитатели Габидуллина Василя Василова, Хусаинова Гульшат Фаридовна
12. фестиваль «Праздник Эколят- молодых защитников природы». Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей". УО ИКМО Г. Казани. 1 место в номинации "Театрализованное представление", октябрь 2022 г, творческий коллектив: Хусаинова Г.Ф., Варданян С.А., Габидуллина В.В.
13. Районный конкурс «Юный экорепортер», Отдел УО г. Казани по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам, заочный, 2 место в номинации «Удивительное рядом. «Природное чудо», октябрь 2022, участники: Закирова Ралина, Кузнецова Анастасия, руководители воспитатели Габидуллина Василя Васильевна, Хусаинова Гульшат Фаридовна

- 14.. Районный этап городского конкурса Эко - мода, Отдел УО г. Казани по Ново-Савиновскому и Аиастроительному району, заочный, 2 место, ноябрь 2022 г. Участник: Журавлева Елизавета. Руководители: Шубина М.В., Яговкина М. А., Зайнуллина Ф. Р.
15. Смотр-конкурс чтецов "Мир детства-мир чудес!", 2 место. Номинация "Инсценирование стихотворения", учителя-логопеды Жаврова И.И., Шитова О.Г.
16. "Новогоднее чудо-2022". Номинация "Ватные истории", 2 место.
17. "Лучший мастер-класс инструктора по физкультуре-2022", Номинация "За результативность метода». Инструктор по физической культуре Яговкина М.А.
- 18.Конкурс спортивных танцев. Номинация "Оригинальный танец"
19. "Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста
СЦК-ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"
"Особенности организации и проведения развивающих игр и упражнений в разных возрастных группах детского сада"
Январь - 2023 год, воспитатель
Ганиева Гюзель Раисовна
20. "Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста
СЦК-ГАПОУ "Казанский педагогический колледж"
"Особенности организации и проведения развивающих игр и упражнений в разных возрастных группах детского сада"
Январь - 2023 год, воспитатель
Ахмедова Светлана Геннадьевна
- 21."Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада"
Федеральный проект "Современная школа". Национальный проект "Образование", УДО ИК Нижнекамского муниципального района РТ. На базе МБДОУ "Детский сад компенсирующего вида №63», НМР РТ. Зональный семинар - практикум для педагогов коррекционных образовательных учреждений. "Применение средств художественного творчества в обучении детей с ОНР чтению стихотворения". 21,02.2023г. Учитель - логопед Лукоянова Елена Александровна
- 22.Зональный семинар - практикум "Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада" МАДОУ» Детский сад компенсирующего вида №63», НМР РТ. "Изотерапия как средство позитивной социализации детей с ОВЗ ". 21.02.2023г. Педагоги: Матицына И.Я, Габидуллина В.В., Хусаинова Г.Ф.
- 23."Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО"
МАДОУ "Детский сад №10" . "Русская народная сказка, как средство развития активной речи детей раннего возраста". 01.12.2022 год, . Обрезкова Елена Николаевна, Воспитатель
24. "Речевое развитие детей дошкольного возраста через предметно пространственную среду ДОУ". МАДОУ "Детский сад №353"
Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОУ в соответствии с ФГОС". 08.12.2022 год
Зайнуллина Фарида Рифхатовна, Обрезкова Елена Николаевна. Воспитатель
25. "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО" . МАДОУ "Детский сад №10". "Куклотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста". 01.12.2022 год. Ганиева Гюзель Раисовна, Воспитатель
- 26 "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО" . МАДОУ "Детский сад №10". "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО". 01.12.2022 год
Сафиуллина Лейсян Рифатовна, Воспитатель

27. "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО" МАДОУ "Детский сад №10» «Развитие речи в совместной игровой деятельности" 01.12.2022 год, воспитатель. Ахмедова Светлана Геннадьевна, Воспитатель
- 28 "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО" МАДОУ "Детский сад №10» «мастер-класс по пластилинографии". 01.12.2022 год, воспитатель
Грачева Светлана Сергеевна, Воспитатель
29. "Речевое развитие детей дошкольного возраста через предметно пространственную среду ДОУ". МАДОУ "Детский сад №353". Современные требования к содержанию речевого уголка в ДОУ в соответствии с ФГОС". 08.12.2022 год Зайнуллина Фарида Рифхатовна, Обрезкова Елена Николаевна. Воспитатели
30. "Коррекция нарушений грамматического строя речи у детей с ТНР". Управление образования исполнительного комитета муниципального образования г. Казани» по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам. МБДОУ "Детский сад №20 комбинированного вида" Авиастроительного района г. Казани. Семинар - практикум МО учителей - логопедов ДОО Авиастроительного и Ново - Савиновского районов Видеофрагмент занятия "Дифференциация звуков Р-Л в предложении "Мы с животными играли". Мастер - класс "Приемы коррекционной работы по формированию навыков образования приставочных глаголов у детей с ОНР" 15.02.2023г. Лукоянова Елена Александровна, учитель - логопед.
31. "Использование традиционных и инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте ФГОС ДОО». МАДОУ "Детский сад №10" . ""Вовлечение родителей в образовательный маршрут детей раннего возраста", педагог-психолог Матыцына И.Я.
32. "Роль игры в экологическом воспитании" МАДОУ "Детский сад №268 Авиастроительного района г. Казани" МО по экологическому воспитанию, 19.04.2023 Воспитатели Габидуллина В.В., Хусаинова Г.Ф.

5.7. Педагоги публиковали статьи, делились опытом

- 1.. Международное сетевое издание "Солнечный свет", Статья: "Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста, <http://solncesvet.ru/> опубликованные-материалы/ СВ 4666217, январь 2023г, Прокофьева Н.Н.
2. Всероссийский Сайт Всероссийского сообщества Урок. РФ Всероссийское педагогическое сообщество Сертификат публикации 22-845597
Авторская дидактическая игра «Сашины книжки»
https://xn--jlahfl.xn--p1ai/library/avtorskaya_didakticheskaya_igra_sashini_knizhki_na_di_010227.html
04.2022г Учитель-логопед Жаврова Ирина Ивановна 2. СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята», Конспект «Волшебный поезд с татарским народным узором»
http://kazanshkolnik.ru/images/cms/data/konkursi/Pedagogi/pub_iyun_2022.docx
30.06.2022
Воспитатели: Габидуллина Василя Васильевна, Хусаинова Гульшат Фаридовна
3. Сборник по итогам зонального семинара - практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений "Формирование жизненных компетенций детей с ОВЗ в условиях детского сада" МАДОУ» Детский сад компенсирующего вида №63», НМР РТ. Стендовый доклад "Применение средств художественного творчества в обучении детей с ОНР чтению стихотворения". 21.02.2023г. Учитель - логопед Лукоянова Елена Александровна
- 4.. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара - практикума для педагогов коррекционных образовательных учреждений "Формирование жизненных компетенций детей

с ОВЗ в условиях детского сада" МАДОУ» Детский сад компенсирующего вида №63», НМР РТ. на тему "Конспект родительской мастерской «Наши необычные дети» с использованием арт-терапии (с родителями и детьми разновозрастной группы детей с ОВЗ)» 21 февраля 2023г, педагоги:

психолог Матицына Ирина Яковлевна, воспитатели Габидуллина Василя Васильевна, Хусаинова Гульшат Фаридовна.

5. Казанский государственный институт культуры, Педагогический опыт работы педагогов "Языковое развитие детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность с учетом полилингвальной среды ДОУ", 20. 05.2022. Воспитатель Латипова Гулия Абузаровна.
2. Казанский государственный институт культуры, Метод. Разработка "Комплексы сюжетно-ролевой ритмической гимнастики для детей старшего дошкольного возраста" "Быть здоровым-здорово!", ноябрь 2022г., воспитатель по обучению детей татарскому языку Латипова Г.А.

6. Казанский государственный институт культуры. Рецензия на инновационную авторскую методическую разработку "Программу дополнительного образования по нетрадиционной технике рисования "Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста". Автор: Ахмедова Светлана Геннадьевна, воспитатель, МАДОУ "Детский сад №10 комбинированного вида" авиастроительного района г. Казани

5.8. Повышение квалификации педагогов:

1 Ахмедова Светлана Геннадьевна. «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста» ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

2 Варданян Светлана Александровна. «Новые возможности STEAM-образования в развитии интеллектуальных и творческих способностей детей дошкольного возраста (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» Отделение дошкольного и начального образования ПМЦПК ИПРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

3 Галеев Фирзар Ильнурович. «Музыкальное воспитание дошкольников: междисциплинарные нейropsychологические технологии в условиях инклюзивного образования в ДОО» Учебное управление НОУ ДПО ЦСГО

4 Ганиева Гюзель Раисовна. «Возможности игры и игрушки в воспитании, обучении и развитии детей раннего и дошкольного возраста». ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»

5. Грачева Светлана Сергеевна. «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге» Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

6 Зайнуллина Фарида Рифхатовна. «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге» Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»

7 Латипова Гулия Абузаровна. «Реализация полилингвального образования в дошкольной образовательной организации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)» Кафедра дошкольного и начального общего образования

8. Нигметзянова Елена Владимировна. «Современные подходы к оценке качества дошкольного образования». «Институт развития образования»

9. Сергеева Татьяна Николаевна «Специфика профессиональной деятельности педагога–дефектолога в инклюзивном и специальном образовании» Кафедра психологии и инклюзивного образования

10. Шитова Ольга Геннадьевна. «Практика работы учителя-логопеда: нейropsychологический подход к диагностике и коррекции нарушений развития у дошкольников» Учебное управление НОУ ДПО ЦСГО

5.9. Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №10 комбинированного вида» строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию по результатам диагностики определяется качество реализации индивидуальных программ развития.

5.10. Результативность реализации здоровье - берегающих технологий.

МАДОУ «Детский сад №10» в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки, согласно СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Расписание непосредственно образовательной деятельности и организованных форм обучения составлено со сменой характера видов деятельности воспитанников, между ними дается время на игровую, двигательную деятельность детей. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм. Большое внимание коллектив уделяет закалывающим процедурам. Процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации врача.

Проводятся: гимнастика пробуждения, хождение босиком по массажным коврикам, контрольная пробежка из группы в группу, полоскание рта, дыхательная гимнастика. В детском саду ведется работа по предупреждению травматизма: организуются рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада, проводятся беседы работниками ГИБДД и ПДИ по соблюдению правил дорожной, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности. Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции: — укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности; — создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста — сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

Динамика состояния здоровья отслеживается медсестрой.

Показатели	2021	2022	2023
списочный состав	380	377	350
средняя заболеваемость в днях	3300	2575	2430
средняя заболеваемость в днях на 1 ребенка	8,6	6,8	6,8

В дошкольном учреждении созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровье - берегающих технологий:

- разработан режим дня для каждой возрастной группы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;
- разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности;
- регулярно проводится медико-педагогический контроль;
- организована оздоровительно-профилактическая работа.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия: бассейн, физкультурный зал с необходимым оборудованием, спортивная площадка с волейбольными стойками; физкультурные уголки в каждой группе.

Качество работы по физическому развитию детей подтверждается результативностью реализации здоровьесберегающих технологий. Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники и развлечения: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Мы смелые и ловкие», «Веселые старты».

6. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №10»

6.1. Основная Образовательная Программа МАДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с ФОП.

В основной образовательной программе дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 10» отражены потребности обучаемых детей, их родителей, общественности в зависимости от индивидуальных особенностей, интересов и возможностей дошкольников. В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду повысилось качество образовательной деятельности, что способствовало воспитанию здорового, эмоционально - благополучного, разностороннего ребенка, адаптированного к жизни в современном социуме.

6.2. Годовой план нацелен на решение конкретных задач, способствующих совершенствованию работы всего педагогического коллектива в данном учебном году. В соответствии с задачами, в плане определены конкретные мероприятия и содержание работы с педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. План предусматривает мероприятия по педагогическому просвещению родителей и совместную работу со школой.

Годовой план состоит из разделов:

- анализ итогов прошедшего учебного года;
- приоритетные направления на новый учебный год;
- работа с педагогическими кадрами;
- деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса;
- работа по укреплению учебно-материальной базы детского сада;
- работа с родителями;
- работа по обеспечению преемственности детского сада со школой;
- организация развлечений и воспитательных мероприятий.

6.3. Основная Образовательная Программа МАДОУ «Детский сад № 10» в соответствии с ФОП.

БАЗИСНЫЕ (КОМПЛЕКСНЫЕ) ПРОГРАММЫ:

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития.

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч»

Р.К.Шаеховой.

7. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Методическая деятельность соответствует целям и задачам, определенных образовательной программой. Она занимает особое место в системе развития МАДОУ, т.к. прежде всего способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства. Методическая работа с кадрами носит лично - ориентированный и персонифицированный характер. Старшим воспитателем накапливается банк данных на каждого педагога, содержащий анкетные данные, карточки результативности деятельности педагога, вопросы на основе анализа данного материала старший

воспитатель корректирует и планирует методическую помощь, а также контроль и руководство над образовательным процессом. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого специалиста», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. МАДОУ «Детский сад №10» укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. Количество сотрудников - 78. Педагогический состав - 36

ПО ОБРАЗОВАНИЮ:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	25	11
% от всего коллектива	32%	14 %

ПО СТАЖУ:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	свыше 15 лет
количество педагогов	3	7	6	20
% от всего коллектива	4 %	9 %	8 %	26 %

ПО КВАЛИФИКАЦИИ:

Категория	Высшая	Первая	СЗД	Без категории
Педагогов 36	6	23	3	4
% от общего числа педагогов	17 %	64%	8 %	11%

Условия, созданные в МАДОУ «Детский сад №10», соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4 .35998-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) обеспечивают реализацию ООП ДО детского сада и позволяют осуществлять качественное дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности
 МАДОУ «Детский сад № 10 комбинированного вида»
 Авиастроительного района г. Казани
 за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	350
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	289
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	350 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	350 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 / 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 / 72 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 28%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 / 81 %
1.8.1	Высшая	6 / 17%
1.8.2	Первая	23 / 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 / 8%
1.9.2	Свыше 20 лет	33/ 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	7 / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36/ 350 1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	225 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----